

Intensive Care Neonatologie verpleegkundige



VU medisch centrum
amstel academie

De Boelelaan 1109
1081 HV Amsterdam

telefoon 020 444 2020
fax 020 444 4282

www.amstelacademie.nl

verpleegkundige vervolgoopleidingen

VU medisch centrum



amstel academie

VU medisch centrum



amstel academie

Neonatologie is een relatief jong specialisme dat in de jaren 70 ontstond als brugspecialisme tussen het vakgebied obstetrie en kindergeneeskunde. In die tijd werd duidelijk dat er een grotere behoefte was aan gespecialiseerde zorg voor pasgeborenen en dit was het begin van het vakgebied Neonatologie. In 1987 besloot de overheid dat de steeds intensiever wordende Neonatale zorg moest gaan plaatsvinden in centra. Deze intensieve gespecialiseerde zorg leidde tot een drastische verlaging van mortaliteit en morbiditeit bij te vroeg geboren en zieke pasgeborenen. In de jaren 90 werd de verplichte regionalisatie en centralisatie vastgelegd evenals de personele, materiële en infrastructurele voorzieningen waar een Perinatologische centrum met een Intensive Care Neonatologie aan moest voldoen. Er zijn nu 10 perinatologische centra met een afdeling Intensive Care Neonatologie waar hoogtechnologische en zeer intensieve zorg wordt verleend aan vaak veel te vroeg geboren- en zieke pasgeborenen. Naast de medisch-ethische problematiek is er veel aandacht voor de psychosociale problematiek. Deze psychosociale zorg richt zich steeds meer op de individuele behoefte van het kind in een voor hem onnatuurlijke omgeving en de ondersteuning van ouders in hun ouderlijke rol. Deze zorg vraagt om een multidisciplinaire samenwerking op de NICU en daarbuiten binnen de ketenzorg.

Doel

De opleiding is gericht op het behalen van de competenties binnen diverse beroepssituaties teneinde (hoog)complexe gespecialiseerde zorg te kunnen verlenen aan de pasgeborene en zijn ouders op een Intensive Care Neonatologie conform CZO eindtermen ICN.

Duur en startdatum

15 maanden, waarvan 32 lesdagen. De opleiding start Jaarlijks op 1 april en 1 oktober.

Inhoud

Het gaat om zieke pasgeborenen met aangeboren en of verworven aandoeningen en ook veel te vroeg geboren kinderen vanaf ca 24-26 weken zwangerschap in instabiele, acute en/of levensbedreigende situaties, waarbij meerder vitale functies moeten worden ondersteund, en/of worden overgenomen. Kenmerkend zijn de zeer snel wisselende gezondheidssituaties die optreden. Klinisch redeneren is een belangrijk onderdeel waarbij de student leert alle parameters te ordenen volgens een vaste systematiek en methodiek. Daarnaast leert de student op de Intensive Care Neonatologie om zorg te geven die zich richt op comfort en de ontwikkeling van pasgeborenen in verschillende ontwikkelingsfasen binnen een raamwerk van familie gecentreerde zorg. In de praktijk leert de student, aan de hand van opdrachten van een portfolio, in een opklimmende moeilijkheidsgraad, hoogcomplexen Neonatale Intensive Care zorg te verlenen.

Prijs

De prijs van deze opleiding is telefonisch verkrijgbaar bij Karin Jonker, bureau manager verpleegkundige vervolopleidingen, T. 020- 444 2020.

Informatie

Ingrid Hankes Drielsma, T: 020 4444265 of 4442020. E: i.hankesdrielsma@vumc.nl

Leereenheden

- ◆ Introductie
- ◆ Klinisch redeneren
- ◆ Basis zorgverlening en kwaliteitszorg:
- ◆ Specifieke vakverdieping Intensive Care Neonatologie:
 - aangeboren en/of verworven longproblematiek en de gevolgen op andere systemen
 - hemodynamische bewaking en respiratoire ondersteuning
 - neonataal transport; reanimatie volgens NLS richtlijnen
 - aangeboren en verworven aandoeningen van diverse orgaansystemen die wel en/of niet chirurgisch behandeld worden
- ◆ Stervensbegeleiding en ethiek
- ◆ De zorg voor de instabiele IC patiënt op de NICU

Bijzonderheden:

Wordt gedeeltelijk samen gevolgd met andere opleidingen uit het deelgebied Acute Zorg. High Care Neonatologie en Neonatologie verpleegkundigen kunnen instromen in de ICN.

Competentie gericht opleiden

De Amstel Academie VUmc biedt haar onderwijs competentiegericht aan. Een competentie of bekwaamheid betreft het vermogen om op basis van de aanwezige kennis, vaardigheden en houdingen adequaat te handelen in authentieke beroepssituaties en het vermogen om keuzes en beslissingen die tijdens dat handelen gemaakt worden, te kunnen verantwoorden en er op te kunnen reflecteren. De beroepssituaties waarin de student moet leren functioneren vormen de basis (of het uitgangspunt) van competentie gericht onderwijs (CGO). De beroepssituaties bepalen voor een belangrijk deel de inhoud en volgorde van de opleiding. De resultaten van de opleiding worden verzameld in het opleidingsportfolio. Dat biedt een kader voor de beoordeling van de wijze waarop de student, binnen de gestelde eisen aan het werk- en leertempo zijn vakbekwaamheid ontwikkelt.

Toelatingseisen

Om toegelaten te worden tot deze verpleegkundige vervolopleiding is het volgende vereist:

- ◆ registratie in het BIG-register als verpleegkundige*
- ◆ een dienstverband met een ziekenhuis gedurende de opleiding

* en beheerst de eindtermen op het niveau 'doet' betreffende de zorg aan gezonde en zieke pasgeborenen op het niveau de Kinderverpleegkundige. Indien u dit niet beheerst dan wordt een voorwerkperiode op maat gepland. Vrijstellingen zijn mogelijk bij eerder gevolgde opleidingen die van toepassing zijn, in overleg met de instelling

